

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY 2025-2030



Obsah

ÚVOD	3
1. Analýza současného stavu mateřské školy – SWOT ANALÝZA	4
2. VIZE A HLAVNÍ CÍLE MATEŘSKÉ ŠKOLY	5
3. OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ	6
Analýza současného stavu	6
Stanovení cílů	6
Strategie k dosažení cílů	7
4. OBLAST PERSONÁLNÍ	8
Analýza současného stavu	8
Stanovení cílů	8
Strategie k dosažení cílů	8
5. OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ	9
Analýza současného stavu	9
Stanovení cílů	9
Strategie k dosažení cílů	9
6. OBLAST ORGANIZAČNÍ A ŘÍZENÍ	10
Analýza současného stavu	10
Stanovení cílů a strategie k jejich dosažení	10
7. OBLAST VZTAHŮ S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ	10
Analýza současného stavu	10
Stanovení cílů a strategie k jejich dosažení	11
ZÁVĚR	12



ÚVOD

Cílem strategie rozvoje mateřské školy je stanovení činností v jednotlivých oblastech tak, aby byla naplněna vize a motto školy, které představují základní východiska.

Strategie vychází z:

- **SWOT analýzy** současného stavu školy.
- **Průběžně získávané zpětné vazby** od dětí, rodičů a pracovníků školy.
- **Vlastního hodnocení školy** z předchozích let.
- **Záznamů z pedagogických rad a provozních porad.**
- **Připomínek zaměstnanců.**
- **Vize mateřské školy.**
- **Strategie 2030+**, dokumentu pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky, který má za cíl modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, aby ho připravil na nové výzvy.

1. Analýza současného stavu mateřské školy – SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
○ kvalifikovanost pedagogů MŠ ○ stálý kolektiv – týmová spolupráce ○ speciální pedagog ○ asistent pedagoga ○ technické vybavení a zázemí – interaktivní tabule, 2x tablet ○ geografické umístění budovy MŠ ○ spolupráce se ZŠ, ZUŠ, Městská knihovna, DDM, SPC Sokolov ○ dobře vybavená školní jídelna	○ absence vlastní tělocvičny ○ chybí nadrámcové pohybové aktivity – předplavecká průprava, lyžařský výcvik, celodopolední pobyt venku s tematickým zaměřením apod. ○ malé zařazení současných trendů ve vzdělávání a moderních didaktických forem vzdělávání – formativní hodnocení, kritické myšlení, vést děti k řešení problémů, informatické myšlení, digitalizace, individualizace ○ neefektivnost školní zahrady – dovybavení školní zahrady novými herními prvky ○ chybí venkovní vzdělávání, venkovní výuka
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
○ zavedení nadrámcových pohybových aktivit ○ zavedení celodopoledního pobytu venku v rámci tematické výuky ○ zavedení venkovního vzdělávání ○ zavedení současných trendů ve vzdělávání a moderních didaktických forem vzdělávání – formativní hodnocení, portfolio dětí, kritické myšlení, individualizace, digitalizace... ○ rozšíření diagnostiky dětí + evaluačního systému mateřské školy ○ rozšíření spolupráce s rodiči ○ větší propagace práce mateřské školy za účelem udržitelnosti naplněnosti mateřské školy ○ zlepšovat vybavení školy, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny	○ přirozený úbytek školní populace

2. VIZE A HLAVNÍ CÍLE MATEŘSKÉ ŠKOLY



Mateřská škola Sokolov, Vrchlického 80

Motto:

Existují pouze dva druhy odkazů, které můžeme dětem předat.
Jedním z nich jsou kořeny, tím druhým jsou křídla.
(Hodding Carter)

Na dobrém začátku závisí všechno.
(Jan Ámos Komenský)

Vize:

Dítě ke svému životu potřebuje silné kořeny, aby mohlo růst
a křídla, aby mohlo vzletnout na svou celoživotní cestu
a plnit si své vzletné sny.

Snažíme se pomocí hry a přirozené cesty
rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti,
položít (zakořenit) základ k celoživotnímu vzdělávání všem dětem
podle jejich možností, zájmů a potřeb.

Dát jim pomyslná křídla, aby mohla vzletnout ke své cestě za vzděláním.

3. OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

Cílem této oblasti je připravit děti na další vzdělávací cestu – motivovat a naladit děti k celoživotnímu vzdělávání. Vytvořit takovou mateřskou školu, z které budou odcházet děti otevřené životu, dalšímu vzdělávání a dobře vybaveny do situací, které je v životě čekají.

Respektovat jedinečné potřeby každého dítěte a vytvořit podmínky, ve kterých všechny děti mohou zažít úspěch. Naším cílem je, aby byly děti spokojené se sebou samými, nadšeně se učily novým věcem, uměly vyjádřit své názory, byly zodpovědné za své činy a dokázaly se přizpůsobit různým situacím.

Budovat prostředí, kde si dítě může říct: „JSEM ZDE RÁD A BAVÍ MĚ TO“ – pozoruji, bádám, konám, jednám, činím, jsem...

Analýza současného stavu

- Neinovovaný a neaktualizovaný ŠVP.
- Neefektivnost školní zahrady z důvodu herních prvků, které neprošly revizí.
- Nižší frekvence využívání skupinového vzdělávání.
- Nižší začlenění současných trendů ve vzdělávání a moderních didaktických forem ve vzdělávání – formativní hodnocení, kritické myšlení, vést děti k řešení problémů, informatické myšlení, digitalizace, individualizace.
- Chybí nadrámcové pohybové aktivity.
- Od září 2024 efektivní spolupráce se Základní školou Sokolov, Rokycanova 258. Tato spolupráce mimo jiné zahrnuje seznamování dětí s povinným předškolním vzděláváním s prvky anglického jazyka.

Stanovení cílů

- Spolu s týmem mateřské školy aktualizovat ŠVP tak, aby odpovídal RVP PV, reflektoval nejnovější vzdělávací trendy a inovace, a byl přínosný ve všech ohledech.
- Významně se orientovat environmentálním směrem - vnímat přírodu jako součást nás všech.
- Všeestranně podporovat pohybovou gramotnost dítěte jako nástroj jeho zdravého vývoje.
- Posilovat duševní odolnost a pohodu dětí, vytvářet pozitivní sociální klima u dětí i dospělých.
- Učit děti na základě prožitku a zkušenosti prostřednictvím prožitkového, situačního a kooperativního učení.
- Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat, ukázat odvahu, umět ukázat co všechno už samo umí, zvládne a dokáže.
- Vést děti přirozeným respektujícím způsobem k úctě sobě samému i svému okolí – budování jejich zdravého sebevědomí, podporovat sebedůvěru dětí v rámci formativního hodnocení.
- Vést děti k tomu, aby dovedly řešit problémy a aktivně je řešily.

- Vést děti k tomu, aby dovedly ovládat dovednosti komunikace a spolupráce.
- Klást důraz na seberealizaci a tvořivost dětí.
- Podporovat manuální zručnost a prvky polytechnické výchovy ve vzdělávání.
- Dávat dětem dostatek prostoru pro tvořivou i volnou hru.
- Vyvinout u dětí samostatnost a odpovědnost za vlastní chování a způsob života.
- Všeestranně rozvíjet individualitu osobnosti všech dětí, vycházet přitom z jejich dispozic, potřeb a zájmu, bez stresujících situací.
- Využívat současných trendů, moderních a inovativních směrů ve vzdělávání – formativní hodnocení, kritické myšlení, vést děti k řešení problémů, informatické myšlení, digitalizace, individualizace, zavádět nové vzdělávací metody a postupy.
- Uplatňovat principy diferenciací a individualizace.
- Využívat skupinového vzdělávání.
- Rozšiřovat spolupráci s rodiči a veřejností, rodiče zapojit do dění MŠ i do školních akcí, výletů, návštěv divadel, exkurzí podniků, kde rodiče pracují apod.
- Zaměřit se na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, na děti nadané, využívat potenciál dětí v maximální míře

Strategie k dosažení cílů

- Využívat ve větší míře školní zahradu pro řízenou i neřízenou aktivitu dětí.
- Zavádět venkovní výuku na školní zahradě, ale i v blízkém přírodním prostředí – park, sportovně/rekreační areál Jižní lom – řízené vzdělávací aktivity směřovat tak, aby byly děti co nejvíce na čerstvém vzduchu.
- Zapojit se do projektů a programů zaměřených enviromentálním směrem – např. vzdělávací program – Ekoškola.
- Rozšířit činnost školy o nad rámecové aktivity – např. předplavecký výcvik, lyžařský výcvik, zajistit možnost zapůjčení tělocvičny v okolních institucích.
- Ve spolupráci s městem Sokolov dokončit projekt školní zahrady (vybavení novými herními prvky).
- Zařazovat práci s emocemi do třídních témat.
- Podporovat osobnostní rozvoj pedagogů.
- Vzdělávat se v metodách formativního hodnocení, kritického myšlení, skupinového vzdělávání, vzájemné sdílení a v dalších moderních didaktických formách.
- Rozšířit digitalizaci v MŠ - robotika, IT vzdělávání dětí, (ozobot, beeboti, Intelino, Lego Education, 3D pero, interaktivní stoleček, digitální mikroskop, interaktivní koberec...)
- Podporovat vzdělávání učitelů v oblastech, které preferují a ve kterých má škola potřeby.
- Pro reálné učení navštěvovat ve větší míře přírodu, okolí školy, instituty ve městě.
- Tvorba funkční diagnostiky, která bude účinná, bude průběžně zaznamenávat individuální potřeby, pokroky a zájmy každého dítěte, aby bylo možné zajistit pedagogické aktivity dle potřeb jednotlivých dětí a každé dítě bylo stimulováno – hledat nejefektivnější cestu pro individualizované vzdělávání dětí.

- Navázat na spolupráci s rodiči v různých oblastech jejich profesí – exkurze, besedy atd.
- Nabízet rodičům společné aktivity s dětmi, možnost podílet se na tvorbě TVP.
- Pracovat na zabezpečení vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracovat s SPC, PPP, speciálním pedagogem, dětským psychologem, pediatrem, logopedem.
- Umožňovat dítěti kompenzovat své znevýhodnění jinými činnostmi ve kterých je úspěšný.
- Prezentovat školu veřejnosti pomocí sociálních sítí, článků v tisku aj.
- Průběh a výsledky vzdělávání pravidelně hodnotit a evaluovat a na tyto informace adekvátně reagovat. Současně je důležité vytvořit funkční kontrolní a hodnotící systém, který bude vytvářet zpětnou vazbu ke zlepšení zjištěného stavu.
- Průběžně inovovat prostředí.

4. OBLAST PERSONÁLNÍ

Cílem této oblasti je udržovat stabilní a kvalitní kolektiv, který je schopen spolu spolupracovat, vzájemně si pomáhat, učit se a inspirovat jeden od druhého. Zároveň dodržovat profesionální a citlivý přístup směrem k dětem, k rodičům a veřejnosti.

Analýza současného stavu

- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků.
- Od září 2024 snaha o intenzivní podporu profesního růstu zaměstnanců.
- Personální podpora AP + 1x za 14 dní speciální pedagog.

Stanovení cílů

- Podporovat vzájemnou důvěru a toleranci zaměstnanců, respektovat jejich názor, přidělovat kompetence a odpovědnost za spoluřízení MŠ.
- Klást důraz na odbornost pedagoga - intenzivně podporovat zaměstnance ve vzdělávání, sebevzdělávání a profesním růstu.
- Zvyšovat odbornost pedagogů v oblastech, o které mají zájem, které jsou přínosem pro školu a korespondují s cílem školy.
- Uskutečňovat inspirativní setkávání s učitelkami okolních mateřských škol.
- Podporovat pracovníky školní jídelny v zavádění a realizaci zdravého stravování.
- Poskytovat metodickou pomoc při vzdělávání.
- Zajistit personální podporu (AP, ŠA, SPECIÁLNÍ PEDAGOG - šablony, podpůrná opatření).
- Vytvořit tým, dobře připravených a motivovaných zaměstnanců, kteří jsou ve své práci spokojeni a spoluvytváří kvalitní mateřskou školu.

Strategie k dosažení cílů

- Rozdělovat kompetence mezi zaměstnance mateřské školy.
- Předkládat pedagogickému sboru nabídky seminářů, webinářů.
- Realizovat vzájemné naslechy – vzájemné hospitace.

- Předkládat zaměstnancům školní jídelny nabídky seminářů, webinářů.
- Zapojit se do Šablon OP JAK II.

5. OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Cílem této oblasti je mít mateřskou školu, která je v rámci svých možností dobře – materiálně, esteticky, bezpečně a hygienicky vybavena jak pro děti, tak i personál mateřské školy.

Efektivně využívat všech svěřených finančních prostředků, zajišťovat stálou modernizaci mateřské školy ve všech oblastech, co největší využívání nabízených dotací, grantů a jiných zdrojů.

Analýza současného stavu

- Třídy jsou průběžně doplňovány novými hračkami, didaktickými pomůckami a dětskou literaturou.
- Ve dvou třídách je starší nábytek, který není koncipován v dětském duchu.
- Školní zahrada je mimo jiné využívána pro pobyt venku, na zahradě jsou zastaralé herní prvky, které je třeba inovovat.
- Školní jídelna, jež je součástí mateřské školy odpovídá požadavkům, ale nadále potřebuje obnovovat novým vybavením.

Stanovení cílů

- Materiálně podporovat třídy v zajišťování souladu s ŠVP a RVP PV.
- Inovovat třídy novým nábytkem v dětském duchu.
- Inovovat horní šatnu dětí.
- Obnovovat a inovovat didaktické a učební pomůcky a hračky, zlepšovat ICT vybavení v mateřské škole.
- Vytvořit centra ve třídách (alespoň ve dvou třídách) – např. centrum domácnosti, kreativní centrum, stavební centrum, centrum čtení/psaní, vědecké centrum, hudebně pohybové centrum, dramatické centrum, přírodní centrum...
- Ve spolupráci se zřizovatelem dokončit projekt školní zahrady (vybavení novými herními prvky pro pohybové a jiné aktivity).
- Inovovat školní zahradu k podpoře EVVO.
- Doplňovat knihovny jak dětské, tak zaměstnanecké.
- Průběžně dle potřeb inovovat vybavení školní jídelny.

Strategie k dosažení cílů

- Ve spolupráci se zřizovatelem dovybavit třídy novým nábytkem v dětském duchu.
- Vyčlenit rozpočet na inovaci horní šatny v mateřské škole.
- Hlídat a zapojit se do případných výzev SFŽP k podpoře venkovního vzdělávání.

- Spolupracovat se zřizovatelem při financování chodu školy, nákupu vybavení nebo případných oprav. Účelně čerpat rozpočet školy a hospodařit s přidělenými finančními prostředky.
- Vyhledávat nové finanční zdroje, získávat sponzorství.

6. OBLAST ORGANIZAČNÍ A ŘÍZENÍ

Cílem této oblasti je nastavit efektivní řízení, které je založeno na týmové spolupráci.

Zajistit zaměstnancům spravedlivé odměňování za jejich dobře vykonanou práci, loajalitu, podporu, vést je k tvůrčí práci, zodpovědnosti za uložené kompetence, vést je k zodpovědnosti za spoluřízení MŠ a za výchovu a vzdělávání dětí v mateřské škole.

Analýza současného stavu

- Zapojení se do projektů – MAP SOKRA, OBĚDY DO ŠKOL V KARLOVARSKÉM KRAJI 2024/2025, OP JAK.
- Pravidelné pedagogické rady a provozní porady.

Stanovení cílů a strategie k jejich dosažení

- Zajistit účelnou interní výměnu informací, včasnou a dobrou informovanost zaměstnanců.
- Vést pravidelné pedagogické rady a provozní porady.
- Vytvořit funkční a účelní kontrolní systém.
- Průběžně aktualizovat vnitřní směrnice, rozdělovat kompetence a odpovědnost jednotlivých zaměstnanců.
- Závažná rozhodnutí či problémy prodiskutovat se všemi zaměstnanci, společně hledat řešení. Důležité je vzájemně komunikovat, společně plánovat a organizovat.
- Využívat nabídek operačních programů.
- Udržovat naplněnost mateřské školy, zaměřit se na získávání dětí do mateřské školy propagací práce školy.

7. OBLAST VZTAHŮ S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

Cílem této oblasti je sounáležitost s městem Sokolov – účinná spolupráce se zřizovatelem a rodiči. Aktivní využívání i dalších důležitých partnerů jako ZŠ, ZUŠ, SPC, PPP, knihovny, DDM, muzea. Do dění v mateřské škole a prezentace začleňovat rodičovskou i jinou veřejnost.

Analýza současného stavu

- Od září 2024 efektivní spolupráce se Základní školou Sokolov, Rokycanova 258.
- Vlastní projekty na základě spolupráce s Městku knihovnou Sokolov.
- Spolupráce s DDM

- Vlastní projekty mateřské školy – „Obchodák školky u Zámečku“, „Uspávání broučků“ – které mimo jiné podporují spolupráci s rodiči.

Stanovení cílů a strategie k jejich dosažení

- Aktivně se zapojovat do života obce.
- Konstruktivní vztahy s rodiči – aktivně je zapojovat do dění mateřské školy.
- Organizovat různé formy setkávání a podpůrné projekty:
 - uvítací schůzky,
 - třídní schůzky,
 - individuální pohovory s rodiči,
 - společně sdílet informace o vzdělávacích potřebách, pokrocích a dosažených výsledcích dětí, s rodiči se domlouvat na dalších postupech ve výchově a vzdělávání,
 - Den otevřených dveří pro nové i stávající rodiče,
 - společné odpoledne s rodiči,
 - možnost zapůjčení odborné literatury,
 - umožnění adaptačního režimu v mateřské škole a vstupu s dítětem do mateřské školy, funkční SRPMŠ.
- Hledat nové formy spolupráce s blízkými základními školami, okolními mateřskými školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce.
- Vytvářet nové projekty, akce mateřské školy.
- Spolupracovat při pořádání akcí s dalšími subjekty.
- Vytvoření předplaveckého kurzu pro děti ve spolupráci se 6. ZŠ či s Krytým bazénem Sokolov, vytvoření lyžařského kurzu ve spolupráci se Ski areál Bublava či se Ski areál Boží dar.
- Prezentace školy, vytváření image – vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích.
- Poskytnout odbornou praxi studentům středních a vysokých škol pedagogického směru.



ZÁVĚR

Cílem mateřské školy Sokolov, Vrchlického 80 je vytvořit „rodinnou mateřskou školu“ kam by se rádi vraceli děti i jejich rodiče... aby rodiče byli spokojeni a „hrdí“ na to, že svůj „nejcennější poklad“ poslali na první cestu za vzděláním právě do této mateřské školy.

Tento návrh koncepce předkládá strategii rozvoje školy v následujícím období, jedná se o návrh živý, který bude v budoucnu doplňován a aktualizován.

Každoročně budeme sledovat naplněnost tohoto strategického plánu a vyhodnocovat jeho plnění a úspěšnost.

V Sokolově, dne 5.11.2024

**Romana
Tomanová** Digitálně podepsal
Romana Tomanová
Datum: 2024.11.05
13:41:20 +01'00'

Zpracovala: Bc. Romana Tomanová, ředitelka školy